

## АННОТАЦИЯ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ЛИТЕРАТУРЕ 5-9 КЛАССОВ

Составители: Хайбулина И.М.

Князюк В.П.,

учителя русского языка и литературы

МБОУ «Новоеткульская СОШ»

Нормативно-методические материалы	<p>Программа создана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения,</li> <li>- рекомендаций Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2014 год);</li> <li>- авторской программы В.Я. Коровиной – Москва, «Просвещение», 2014</li> <li>- методического письма «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования 2019/2020 учебном году».</li> </ul>
Реализуемый УМК	<p>Рабочая программа ориентирована на учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Литература. 5 класс. В 2ч. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. — М.: Просвещение.</li> <li>- Литература. 6 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных Учреждений./ Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. — М.: Просвещение.</li> <li>- Литература. 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Коровина В. Я. — М.: Просвещение.</li> <li>- Литература. 8 класс. В 2ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. — М.: Просвещение.</li> <li>- Литература. 9 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И., Збарский И. С.— М.: Просвещение</li> </ul>
Цели и задачи изучения предмета	<p><u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>воспитание</b> духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;</li> <li>- <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;</li> <li>- <b>освоение</b> знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;</li> <li>- <b>овладение</b> умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно- историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.</li> </ul> <p><u>Задача:</u></p>

	– познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.
Основные разделы программы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	5 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 6 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс -68 часов (2 часа в неделю) 9 класс -99 часов (3 часа в неделю)

<p>Нормативно методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. 2004 года;</li> <li>• Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. М: «Просвещение», 2006. Переработанное и дополненное издание данной программы полностью соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта 2004 года.</li> <li>• Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2013/2014 уч. год;</li> <li>• Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004г.;</li> </ul> <p>О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839</p> <p>Методическое письмо «О преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2014 - 2015 учебном году»</p> <p>Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин « Литература.5 класс. Учебник в 2 частях». Москва, « Просвещение» 2010г.</li> </ol> <p>Литература. 6 кл. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / ; под ред. В.Я.Коровиной. - 13-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2010 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Литература.7 класс. Учебник в 2 частях». Москва «Просвещение» 2010 г.</li> <li>4. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Литература. 8класс. Учебник в 2 частях» Москва. «Просвещение» 2010 г.</li> <li>5. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, И.С.Збарский, В.И.Коровин « Литература. 9 класс. Учебник в 2 частях» Москва, « Просвещение» 2010г.</li> </ol>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p><b>воспитание</b> духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;</p> <p>- <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду</p>

	<p>других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>освоение</b> знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;</li> <li>- <b>овладение</b> умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно- историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.</li> </ul> <p>Основная задача литературного образования в школе состоит в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.</p>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5 класс - 70 часов (2 часа в неделю)          6 класс - 70 часов (2 часа в неделю)          7 класс - 70 часов (2 часа в неделю)          8 класс - 70 часов (2 часа в неделю)          9 класс - 102 часа (3 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b>В результате изучения литературы ученик должен знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образную природу словесного искусства;</li> <li>• содержание изученных литературных произведений;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты жизни и творческого пути А.С.Грибоедова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя;</li> <li>• изученные теоретико-литературные понятия; <b>уметь</b></li> </ul> </li> <li>• воспринимать и анализировать художественный текст;</li> <li>• выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;</li> <li>• определять род и жанр литературного произведения;</li> <li>• выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев,             <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;</li> <li>• сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;</li> <li>• выявлять авторскую позицию;</li> <li>• выражать свое отношение к прочитанному;</li> <li>• выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>• владеть различными видами пересказа;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;</li> <li>• участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения - только для выпускников школ с русским (родным) языком обучения).

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).